

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа № 1 Шебекинского
городского округа Белгородской области»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СПШ №1»
 **Е.И. Романенко**
«9» января 2024 г.



**Программа
по профилактике терроризма, экстремизма, и
гармонизации межнациональных отношений**

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по профилактике терроризма, экстремизма, и гармонизации межнациональных отношений
Разработчики программы	Москвина О.С. – заместитель директора, Волкова К.И. - заместитель директора, Медведева А.Г. - инструктор-методист, Кондакова Д.О. - специалист по кадрам, Кононов А.Н. – начальник отдела.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межнационального общения и направлена на профилактику терроризма и экстремизма среди обучающихся МБУ ДО «СП №1»
Цель Программы	Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, родителями (законными представителями) и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального

	согласия в школьной среде. • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
Сроки реализации Программы	2024-2026 гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	• Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности. • Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	• Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности. • Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МБУ ДО «СШ №1». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутришкольного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных

в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В образовательной организации немало делается для того, чтобы сформировать у детей и подростков установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у обучающихся основы толерантного мировоззрения.

«Программа по профилактике терроризма и экстремизма, привитию молодежи идей межнациональной и межрелигиозной толерантности» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Цель программы - организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в подростковой среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми, родителями (законными представителями) и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение лекций, бесед и мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях.

Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2026гг.

I этап (2024-2025 гг.)

- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы;
- проведение запланированных мероприятий.

II этап (2025-2026 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных и межэтнических взаимодействий;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в школьной среде;
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- Обеспечит информационную безопасность;
- Предотвратит участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей экстремизма и нетерпимости;
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

Приложение

Директор МБУ ДО «СШ №1»

Е.И. Романенко

« 9 » января 2024 г.

ПЛАН

по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде
на 2024-2026 год

№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Включение в повестку дня общего собрания трудового коллектива вопросов по противодействию идеологии терроризма и обеспечению безопасности обучающихся в период проведения тренировочного процесса	В течение года	Директор МБУ ДО «СШ №1»
2	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы информации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист
3	Организация подготовки и своевременного распространения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму и экстремизму. Размещение на ресурсах информационно телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах информации по противодействию идеологии терроризма и экстремизма	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1»
4	Проведение профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели

5	Проведение работы по привлечению обучающихся к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор-методист, тренеры-преподаватели
6	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации сотрудников и обучающихся МБУ ДО «СШ №1»	Ежеквартально	Директор МБУ ДО «СШ №1», заместители директора, начальник отдела, тренеры-преподаватели
7	Проведение бесед с обучающимися МБУ ДО «СШ №1»: 1. «Терроризм как социальное явление и способы борьбы с ним», 2. «Будущее без терроризма», 3. «Час памяти – эхо Беслана», 4. «Ложная тревога или телефонный терроризм», 5. «Недопустимость участия в террористической и экстремистской деятельности», 6. «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор-методист, тренеры-преподаватели
8	Проведение родительских собраний с разъяснением о мерах ответственности родителей и детей за совершение противоправных деяний экстремистской направленности.	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор-методист, тренеры-преподаватели
9	Проведение тематических лекций: 1. «Давайте дружить народами», 2. «Нам надо лучше знать друг друга», 3. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», 4. «Профилактика и разрешение конфликтов», 5. «Толерантность и межнациональные конфликты», 6. «Что значит жить в мире с собой и другими?» 7. «Мы против насилия и экстремизма»	В течение года	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор-методист, тренеры-преподаватели

10	Выставка рисунков и плакатов «Скажи наркотикам нет!»	ноябрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
11	Организовать урок безопасности с представителями МЧС	май	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
12	Провести беседы и занятия с представителями территориальной обороны по правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	апрель	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
13	Провести спортивные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества с освещением в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	сентябрь, декабрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
14	Участие во всероссийской акции «Капля жизни»	сентябрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
15	Профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений»	октябрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
16	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	ноябрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
17	Организация и проведение месячника по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся	декабрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
18	Провести игровой тренинг «Русский язык как язык межнационального общения»	январь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели
19	Провести исторический час, посвященный празднованию Дня освобождения города Шебекино от немецко – фашистских захватчиков	февраль	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», инструктор- методист, тренеры- преподаватели

20	Участие во всероссийской акции «Мы всё равно скажем «Спасибо»	февраль	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1»
21	Проведение лекции на тему «Безопасность превыше всего» с привлечением участников специальной военной операции	май	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1»
22	Проведение мероприятия, посвящённого Дню России «Наша общая Родина»	июнь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1»
23	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»	сентябрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1»
24	Проведение спортивных эстафет с привлечением детей участников специальной военной операции	ноябрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1», тренеры - преподаватели
25	Возложение цветов к мемориалу памяти военнослужащих уроженцев города Шебекино, погибших в ходе СВО и локальных конфликтах и к братской могиле советским воинам, погибшим в боях с фашистскими захватчиками в 1943 году	февраль, декабрь	Заместитель директора МБУ ДО «СШ №1»