

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа №1 Шебекинского муниципального округа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ №1»

Протокол № 1
От « 1 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Спортивная школа №1
Шебекинского муниципального
округа»



Е.И. Романенко
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДУ СПОРТА
«ШАХМАТЫ»**

для спортивно-оздоровительной группы (СОГ)

Срок реализации: 2 года

Программа рассчитана на детей и подростков: с 6 до 17 лет

г. Шебекино, 2025 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современный век информационных технологий все большую актуальность приобретают навыки, связанные с обработкой большого количества информации, ее систематизацией, а также способность находить различные подходы для решения той или иной задачи. Обучение игре в шахматы способствует гармоничному развитию личности, формируя навыки аналитического и логического мышления. Занятия шахматами учат ребенка самостоятельно рассуждать, принимать решения, исходя из сложившейся ситуации.

Шахматы могут оказать значительное воздействие на формирование характера ребенка, развитие личностного потенциала, а знаменитое шахматное правило «тронул фигуру - ходи» приучают к порядочности и ответственности за свои поступки. Играя в шахматы, соблюдая законы и правила шахматной игры, ребенок вырабатывает в себе целый комплекс жизненно необходимых качеств, и что не менее важно, у него вырабатывается свой собственный, спортивный характер, проявляется настойчивость в достижении цели.

Занятие данным видом спорта дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Шахматы должны стать одним из элементов умственной культуры современного ребенка.

Общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный (базовый) уровень освоения. Данная программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, участие в соревнованиях.

Общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «шахматы» (далее Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 952 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее - ФССП);
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 06 сентября 2023 года №638 «О внесении изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 №952.

Данная образовательная программа является основным документом организации учебно-тренировочной и воспитательной работы в МБУ ДО «СШ №1» на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки будущих спортсменов.

Цель программы: формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих задач:

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развить логическое и образное мышления, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- развить у обучающихся практические навыки шахматной игры;
- развить умение сохранять выдержку, критически относиться к себе и к сопернику;
- сформировать навыки запоминания.

Воспитывающие:

- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- привить учащимся интерес к занятиям шахматами.

Ключевые компетенции, развиваемые у обучающихся в ходе реализации программы:

- Ценностно-смысловые компетенции
- Общекультурные компетенции
- Учебно-познавательные компетенции
- Информационные компетенции
- Коммуникативные компетенции
- Социально-трудовые компетенции
- Компетенции личностного самосовершенствования

Специфика организации обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» заключается в том, что программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля) определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Программа составлена для спортивно-оздоровительного этапа подготовки и предусматривает:

- проведение теоретических и практических занятий;
- обязательное выполнение учебно-тематического плана;

- сдачу контрольно-переводных нормативов;
- участие в соревнованиях.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «шахматы» выражается в следующем. Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается агрессивностью информационной среды. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс спортивной школы, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки.

Уровень освоения программы: стартовый

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 2 года.

Возраст обучающихся - Программа разработана для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет.

Ожидаемые результаты – Освоение обучающимися правил игры в шахматы, овладение обучающимися основными понятиями и применение обучающимися полученных знаний в игре. Приобретение дополнительных знаний истории и происхождения шахмат. Приобретение обучающимися организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

II. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Нормативная часть программы содержит основные требования по возрасту, численному составу обучающихся, объему учебно-тренировочной работы, по технико-тактической, физической и спортивной подготовке.

Спортивно-оздоровительный этап СО (предварительный этап). Эта форма работы охватывает всех желающих, основная задача – укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта в процессе регулярных многолетних физкультурно-спортивных занятий.

К занятиям на этом этапе допускаются дети и подростки 6-17 летнего возраста, имеющие разрешение врача-педиатра и заявление от одного из родителей. Учебно-тренировочная деятельность организуется в течение календарного года, включая каникулярное время в соответствии с календарным учебным планом, годовым учебным планом. Годовой учебный план рассчитан на 36 недель.

Основной принцип построения учебно-тренировочной работы - универсальность в постановке задач, выборе средств и методов по отношению ко всем обучающимся, соблюдения требований индивидуального подхода и изучения особенностей каждого обучающегося.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя с учетом СанПиН в целях установления благоприятного режима тренировок,

отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения педагогического совета, оформленного соответствующим протоколом, с учетом итогов промежуточной аттестации выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке.

Подготовка игроков в шахматы делится на несколько этапов, которые имеют свои особенности. Данная программа разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю подготовленность

Основные показатели выполнения программных требований на спортивно-оздоровительном этапе:

- стабильность состава обучающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств обучающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Обучающиеся спортивно – оздоровительных групп допускаются к соревновательной практике только по личному желанию. Этот этап имеет определенную педагогическую направленность и на нем решаются определенные, свойственные ему задачи.

Программа рассчитана на два года. Реализация Программы осуществляется в спортивно- оздоровительных группах. Состав группы может меняться в течение года.

В случае выбытия занимающегося из группы тренер-преподаватель рекомендует принять меры по её доукомплектованию. Зачисление занимающегося в состав группы в течение учебного года производится при наличии вакантного места.

Формирования групп.

Особенности формирования спортивно-оздоровительных групп и определения объёма недельной тренировочной нагрузки обучающихся (в астрономических часах) приведены в таблице № 1.

Таблица № 1

Режимы тренировочной работы и требования по физической, технической и спортивной подготовке

Наименование этапа	Кол-во учебных часов в неделю	Продолжительность одного занятия	Кол-во учебных часов в год	Кол-во учебных недель	Требования к уровню спортивной подготовленности
Спортивно-оздоровительн	4,5	1,5	162	36	Прирост показателей

ый					ОФП
----	--	--	--	--	-----

Таблица 2

**Численный состав обучающихся, максимальный объем
тренировочной работы и требования по технико-тактической,
физической и спортивной подготовке.**

Год подго- товки	Минима- льный в озраст для зачисле- ния	Минимальное число в группе обучающихся	Максимальное число в группе обучающихся	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования к подготовке на конец года
Спортивно-оздоровительный этап					
Весь период	6	10	22	4,5	Контрольные испытания по физической подготовке

Формы организации тренировочного процесса.

Учебно-тренировочные занятия с группой обучающихся, участие в соревнованиях, самостоятельная работа и иных мероприятиях.

Условия реализации Программы:

необходимыми условиями реализации Программы являются: использование спортивного инвентаря и оборудования, отвечающего возрасту и физическому развитию обучающегося.

Воспитательная работа:

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм тренера-преподавателя способствует формированию у ребёнка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в спортивно-оздоровительных группах МБУ ДО «СШ №1» состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить её во время тренировочных занятий и дополнительно в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план учебно-тренировочных занятий в спортивно-оздоровительных группах на 36 недель представлен в Таблице № 3.

Учебная нагрузка рассчитывается в астрономических часах. Занятия проводятся три раза в неделю по 1,5 часа (90 минут) каждое. Всего недельная нагрузка составляет 4,5 часов.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировочных занятий, отдыха обучающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях или нахождения в

дошкольных учреждениях.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным (тренировочным) планом (далее – учебный план), расписанием тренировочных занятий.

Учебный план предлагает примерное планирование учебного материала в недельных циклах подготовки в группах на спортивно-оздоровительном этапе подготовки.

Таблица № 3

**Годовой учебный план распределения учебных часов для
спортивно-оздоровительных групп по виду спорта шахматы**

№	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	месяцы									Всего
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Общая физическая подготовка	3	2	3	2	2	2	3	3	3	23
2	Техническая подготовка	7	8	7	7	7	7	7	8	7	65
3	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	8	8	8	8	7	8	8	8	8	71
4	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль		1			1				1	3
	Итого часов	18	19	18	17	17	17	18	19	19	162

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную общеразвивающую программу.

Количество часов и месяц в котором самостоятельная подготовка проводится варьируется в зависимости от режима работы тренера-преподавателя.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая. В течение учебного года каникулы не предусмотрены.

Таблица №4

Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного

этапа 1-ый год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Техника безопасности	2	-	2
2	История шахмат	2	-	2
3	Шахматная нотация	2	6	8
4	Первоначальные понятия	4	21	25
5	Правила шахмат	2	-	2
6	Дебют	6	-	6
7	Эндшпиль	6	-	6
8	Решение задач	-	34	34
9	Внутригрупповые турниры	-	51	51
10	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	-	3	3
11	ОФП	-	23	23
ИТОГО		24	138	162

Содержание занятий

1. Техника безопасности. Профилактика травматизма. Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах. Поведение на улице во время движения к месту занятия. Безопасный маршрут.

2. История шахмат, теория.

3. Шахматная нотация

4. Первоначальные понятие, Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория. Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур. Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

5. Правила шахмат. Теория: легенда возникновения шахматной игры, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей.

6. Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры, теория. Теория: буквы, цифры, поля, запись позиции, запись партии.

Практика: игра с записью, разбор.

7. Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля, теория.

Теория: линейный мат, мат ферзем, ладьей, двумя слонами.

Практика: игра с записью, разбор.

Практика: игра с записью, разбор.

8. Решение творческих заданий

Теория: решение задач на мат в 1 ход (120 заданий)

Практика: игра с записью, разбор.

9. Правила игры в соревнованиях теория.

Теория: системы проведения шахматных соревнований: нокаут, круговая, швейцарская. Особенности различных шахматных соревнований. Правила игры в соревнованиях.

Практика: игра с записью, разбор.

10. Контрольные работы. Тестирование сеанс одновременной игры.

Таблица №5

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного
этапа 2 года обучения**

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Техника безопасности. Профилактика травматизма	1	-	1
2	Вводное занятие. Основы судейства и классификации спортивные звания в шахматах, рейтинги и разряды	1	3	4
3	Классические партии	5	10	15
4	Полуоткрытые и закрытые дебюты	4	8	12
5	Теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки	12	13	25
6	Сильные и слабые поля, построение простых планов игры	10	13	23
7	Тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген, сочетание приемов) Итоговое занятие	11	17	28
8	Игровая и соревновательная подготовка	-	28	28
9	Медицинские, медико- биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	-	3	3
10	ОФП	-	23	23

ИТОГО	44	118	162
--------------	-----------	------------	------------

Содержание занятий

1. Техника безопасности. Профилактика травматизма., Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах.

Поведение на улице во время движения к месту занятия. Безопасный маршрут.

2. Основы судейства и классификации, спортивные звания в шахматах, рейтинги и разряды.

Теория: система современных спортивных разрядов и званий. Международный рейтинг шахматистов. Выдающиеся исторические личности, игравшие в шахматы, выдающиеся шахматисты.

Практика: игра с записью, разбор.

3. Классические партии теория.

Теория: самые известные партии в истории: Морфи – Консультанты, Андерсен –Кизирицкий и др.

Практика: игра с записью, разбор.

4. Полуоткрытые и закрытые дебюты теория

Теория: Скандинавская защита, французская защита, сицилианская защита, ферзевый гамбит, староиндийская защита.

Практика: Игра с записью, разбор.

5. Теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки.

Теория: конь, слон, ладья, ферзь против пешки.

Практика: игра с записью, разбор.

6. Сильные и слабые поля, построение простых планов игры

Теория: выбор плана игры и его реализация. Использование сильных и слабых полей.

Практика: игра с записью, разбор.

7. Тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген, сочетание приемов.

Теория: сложные тактические приемы. Сочетания тактических приемов. Решение трехходовых комбинаций.

Практика: игра с записью, разбор.

8. Игровая и соревновательная практика.

Общая физическая подготовка (ОФП)

Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.

Тренировочные задания для проведения разминки

Цель разминки - подготовить организм, настроить обучающегося на тренировочную работу, на выполнение непосредственного тренировочного

задания.

Разминка может делиться на две части - общую и специальную.

В *общую* разминку может входить мало интенсивный бег с выполнением таких упражнений, как скрестный шаг, приставной шаг, захлестывание голени, бег с вращениями руками, подскоками, вращениями вокруг собственной оси, ускорениями, выполнение обще-развивающих циклических упражнений невысокой интенсивности, эстафеты с элементами лазанья или различных имитаций лазанья.

В *специальную* разминку должны входить упражнения на растягивание всех мышц.

Строевые упражнения общее понятие о строе и командах. Рапорт. Приветствие. Расчет на месте и в движении. Повороты на месте и в движении. Остановки во время движения строя шагом и бегом. Изменение скорости движения.

Общеразвивающие упражнения без предметов

Упражнения для рук и плечевого пояса. Одновременные, попеременные и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание, разгибание, отведение и приведение, повороты, маховые движения, круговые движения); сгибание рук в упоре лежа (руки на полу, гимнастической скамейке).

Упражнения для туловища. Упражнения для формирования правильной осанки (наклоны вперед, назад и в стороны из различных исходных положений и с различными движениями рук). Дополнительные пружинящие наклоны. Круговые движения туловищем. Прогибание из положения лежа на груди с различными положениями и движениями рук и ног. Переходы из упора лежа на груди в упор лежа боком, в упор лежа сзади. Поднимание рук и ног поочередно и одновременно; поднимание и медленное опускание прямых ног; поднимание туловища, не отрывая ног от ковра; круговые движения ногами («педалирование»).

Упражнения для ног. В положении стоя различные движения прямой и согнутой ногой, приседание на двух и на одной ноге, маховые движения, выпады с дополнительными пружинящими движениями, поднимание на носки, различные прыжки на одной и двух ногах на месте и в движении, продвижения прыжками на одной и двух ногах.

Упражнения для рук, туловища и ног. В положении сидя (лежа) различные движения руками и ногами, круговые движения ногами, разноименные движения руками и ногами, маховые движения с большой амплитудой, упражнения для укрепления мышц сгибателей и разгибателей пальцев рук, отталкивания обеими руками и одной рукой от стены, пола. Стоя лицом друг к другу и упираясь ладонями – попеременное сгибание и разгибание рук (при сопротивлении партнера); наклоны и повороты туловища, упражнения для развития гибкости и на расслабление, комбинации произвольных упражнений.

Общеразвивающие упражнения с предметами

Со скакалкой. Прыжки с вращением скакалки вперед и назад, на одной и обеих ногах, с ноги на ногу, с поворотами, в приседе и полуприседе, с двойным

вращением скакалки; бег со скакалкой по прямой и по кругу; эстафета со скакалками.

С гимнастической палкой. Наклоны и повороты туловища, держа палку в различных положениях; маховые и круговые движения руками, переворачивание, выкручивание и вкручивание; переносы ног через палку; подбрасывание и ловля палки; упражнения вдвоем с одной палкой (с сопротивлением).

Упражнения с теннисным мячом. Броски и ловля из положения сидя (стоя, лежа) одной и двумя руками; ловля мяча, отскочившего от стенки; перебрасывание мяча на ходу и при беге; метание мяча в цель и на дальность.

Упражнения с набивным мячом (вес мяча от 1 до 3 кг). Сгибание и разгибание рук, круговые движения руками, сочетание движений руками с движениями туловища, маховые движения; броски вверх и ловля мяча с поворотом и приседанием; перебрасывание по кругу и друг другу из положения стоя (стоя на коленях, сидя, лежа на спине, лежа на груди) в различных направлениях, различными способами (толчком от груди двумя руками, толчком от плеча одной рукой, бросками двумя руками из-за головы, через голову, между ногами); броски и подкидывание мяча одной и двумя ногами (в прыжке); эстафеты и игры с мячом; соревнования на дальность броска одной и двумя руками (вперед и назад).

Упражнения с отягощениями. С гантелями – сгибание рук, наклоны и повороты туловища с гантелями в вытянутых руках и др.; Использование камней, бревен, труб в качестве отягощения.

Упражнения на гимнастических снарядах. На канате и шесте – лазание с помощью и без помощи ног, раскачивание, прыжки с каната; на бревне – ходьба, быстрые повороты, прыжки и др.; на перекладине и кольцах – подтягивание, повороты, размахивания, соскоки и др.; на козле и коне – опорные прыжки.

Акробатические упражнения. Кувырки, перевороты, подъемы. Кувырки вперед и назад с переходом в стойку на кистях; кувырок-полет в длину (высоту) через препятствие (мешок, чучело, стул, веревочку и т.д.); кувырок одна нога вперед; кувырок через левое (правое) плечо; кувырок скрестив голени; кувырок из стойки на кистях, из стойки на голове и руках. Переворот боком, переворот вперед. Подъем разгибом из положения лежа на спине. Парные кувырки вперед и назад. Парный переворот назад, сальто вперед с разбега и др.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями программы подготовки спортивной школы, образовательным процессом и системой оценки результатов образовательной программы.

Система планируемых результатов включает решение ряда задач:

- учебно-познавательных - ознакомление, анализ, синтез, обобщение, интерпретация;

- учебно-практических - формирование и оценка знаний, умений, навыков, а также саморегуляция, принятие самостоятельных решений и выбора;

- учебно-познавательных и учебно-практических - формирование и оценка навыка, ценностей, этических норм, умение аргументировать свою позицию или свою оценку.

Таким образом, обучающиеся, освоившие образовательную программу должны получить дополнительные теоретические знания в области физической культуры и спорта в России, развития шахмат в России и за рубежом. Изучить основы техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по шахматам. Ознакомиться с основами оказания первой медицинской помощи, морально-волевой подготовки спортсмена, психологической подготовки.

К концу первого года обучения обучающиеся **должны знать:**

- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)
- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

уметь:

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- играть и записывать партию;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;
- находить простые тактические удары и комбинации.

К концу второго года обучения учащиеся **должны знать:**

- спортивные звания в шахматах, рейтинги и выдающихся шахматистов;
- 2-3 классические партии;
- тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген)
- 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов;

- теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки. - сильные и слабые поля; - построение простых планов игры.

уметь:

- ставить мат в 3 хода;
- находить 2-3 ходовые удары и комбинации.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в соответствии с разработанными и действующими в спортивной школе локальными нормативными актами и в сроки, соответствующие Календарному учебному графику.

Так как в спортивно-оздоровительных группах занимаются дети и подростки разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью, то при проведении всевозможных игр, заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими.

Оценка текущего контроля за успеваемостью осуществляется следующим образом. Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость.

Присутствие обучающегося на занятиях отмечается в Журнале учета групповых занятий в спортивной школе. При неудовлетворительном результате обучающегося в рамках текущего контроля за успеваемостью, тренер-преподаватель вправе не допустить обучающегося к промежуточной аттестации и сдаче контрольно-переводных нормативов.

Тренер-преподаватель также вправе представить на педагогическом совете кандидатуру из числа обучающихся для отчисления, в случае, если обучающийся отсутствует на групповых занятиях без уважительной причины более 6 занятий подряд, либо 12 занятий в сумме в течение одного учебного полугодия.

Помимо посещаемости, в рамках текущего контроля успеваемости, тренер-преподаватель наблюдает за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как происходит применение этих приемов в тренировочном процессе, соревнованиях.

Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации носит вариативный характер, так как программа направлена на формирование у обучающихся стремления к дальнейшему познанию себя, поиску новых возможностей для реализации собственного

потенциала. Предусматривает выполнение разбора партий, умение играть по всем турнирным профессиональным правилам, выполнение игровых логических заданий.

Для проверки степени усвоения обучающимися программы, после изучения и применения на практике какой-либо темы, проводим текущий контроль.

Формы контроля могут быть различными это - решение задач, наблюдение педагогом за тренировочными или турнирными партиями, опрос, анализ предложенной позиции, зачет.

Оценку знаний и умений учащихся проводим по трехуровневой системе.

1.Высокий уровень – обучающийся уверенно и правильно, без подсказки педагога решает предлагаемую задачу либо тест.

2.Средний уровень - обучающийся решает задачу, тест с наводящей подсказкой педагога.

3.Достаточный уровень – обучающийся испытывает трудности с решением задачи и решает ее только после двух наводящих подсказок педагога.

Задания для промежуточного контроля

1. Ходы королем, ладьей, слоном, конем?
2. Когда нельзя делать рокировку?
3. Как начинать партию?
4. Показать двойной удар в предложенной позиции.
5. Решить задачу на тему связки.
6. Постановка мата в один ход.
7. Что такое пат в партии?
8. Окончание король против пешки и короля, правило квадрата, правило оппозиции.
9. Окончание король и слон против короля и пешки.
10. Показать первые 4 хода в королевском гамбите и защите двух коней.
11. Показать первые 4 хода в ферзевом гамбите.
12. Сицилианская защита – основная идея дебюта?
13. Что такое комбинация, цели комбинации?
14. Комбинации на отвлечение, на завлечение решить задачу.
15. Двойной удар, привести примеры в партиях.
16. Захват открытой линии показать.
17. Пешечная структура, сильные и слабые поля.
18. Назовите русских и советских чемпионов мира по шахматам?
19. Как в настоящее время разыгрывается титул чемпиона мира и кто его обладатель?

Задания для итоговой аттестации

1. Ходы и взятие королем.
2. Ходы и взятие ферзем
3. Ходы и взятие ладьей
4. Ходы и взятие слоном
5. Ходы и взятие конем

6. Ходы и взятие пешкой
7. Шахматная доска, начальное расположение фигур.
8. Понятие шах, мат, пат.
9. Способы защиты от шаха.
10. Постановка линейного мата одинокому королю ферзем и ладьей.
11. Детский мат, защита от детского мата.
12. Сила фигур.
13. Постановка мата одинокому королю ладьей и королем.
14. Комбинация на отвлечение, решение задачи.
15. Комбинация двойной удар, решение задачи.
16. Комбинация на завлечение, решение задачи.
17. Постановка мата одинокому королю двумя слонами и королем.
18. Постановка мата в один ход, решение задачи.
19. Комбинация на тему связки, решение задачи.
20. Окончание король и пешка против короля, правило оппозиции, правило квадрата.
21. Окончание король, ладья и пешка против короля и ладьи.
22. Окончание с разнопольными слонами.

Контрольные нормативы по ОФП

№ п/п	Наименование упражнений	Возраст 6-8 лет	
		мальчики	девочки
1	Бег на 30 м, с	6,9-7,3	7,2-7,9
2	Челночный бег 3x10м, с	10,2-10,6	11,2-11,9
3	Прыжок в длину с места, см	125-145	115-140
4	Подтягивание на перекладине, раз	2-8	2-8

№ п/п	Наименование упражнений	Девушки				
		9-10 лет	11-12 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет
1	Бег на 30 м, с	6,6	6,4	6,3	6,2	6,0
2	Челночный бег 3x10м, с	10,4	10,1	10,0	9,9	9,7
3	Прыжок в длину с места, см	130-155	135-165	140-175	145-180	155-185
4	Подтягивание на перекладине, раз	4-12	4-14	4-15	5-15	5-13
5	Метание мяча 150 г, м	12-15	14-17	15-18	16-19	17-23

№ п/п	Наименование упражнений	Юноши				
		9-10 лет	11-12 лет	12-13 лет	14-15 лет	16-17 лет
1	Бег на 30 м, с	6,6	6,3	6,0	5,8	5,5
2	Челночный бег 3x10м, с	9,9	9,7	9,3	9,0	8,6
3	Прыжок в длину с места, см	140-160	145-170	150-180	160-190	170-200

4	Подтягивание на перекладине, раз	4	5	5	6	7
5	Метание мяча 150 г, м	18-22	20-27	21-29	23-31	28-40

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Авербах Ю.Л. Шахматы: методическое пособие. – М., Знание, 1990.
2. Алексеев Н.Г., Злотник Б.А. Проблемы отбора перспективных юных шахматистов. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
3. Ботвинник М.М. Методы подготовки шахматиста / В кн. Теория и практика шахматной игры: Учеб. пособ. / Под ред. Я.Б. Эстрина. – М.: Высш. школа, 1981.
4. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: эра новых чемпионов. – М: ФАИР, 1997.
5. Голенищев В.Е. Программа подготовки юных шахматистов IV и III разрядов» ВШК. - М., 1969.
6. Дворецкий М.И., Юсупов А.М. Методы шахматного обучения. – Харьков: ФОЛИО, 1997.
7. Зак В.Г. Шахматы. Программа для детских спортивных школ по подготовке шахматистов IV и III разрядов. ЦШК. - М., 1959.
8. Злотник Б.А. Шахматы: наука, опыт, мастерство. – М.: Высшая школа, 1990.
9. Злотник Б.А. Диагностика спортивного мастерства шахматистов // В кн.: Шахматы: наука, опыт, мастерство. – М: Высшая школа, 1990.
10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта шахматы - Приказ Минспорта России № 952 от 09.11.2022 г.
11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 06 сентября 2023 года №638 «О внесении изменений в федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 №952.
12. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 Шебекинского городского округа Белгородской области», г. Шебекино, 2024.
13. Общеразвивающая программа дополнительного образования по игровым видам спорта (шахматы) МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки», г. Слюдянки, 2020.
14. Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта шахматы бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Калмыкия «Республиканская спортивная школа по шахматам», г. Элиста, 2023.

15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Шахматы» муниципального автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр», г. Краснодар, 2018.