

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1
ШЕБЕКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности начальника
муниципального казенного учреждения
«Управление физической культуры
и спорта Шебекинского
муниципального округа»



Н.В. Пономарева
«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБУ ДО «СПШ №1»
от «30» декабря 2025 года
№ 468



Директор МБУ ДО «СПШ №1»

Е.И. Романенко

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №1 ШЕБЕКИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
на 2026-2030 годы**

Принята на Педагогическом совете
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа №1 Шебекинского
муниципального округа»
протокол № 9
от «16» декабря 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ
СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
4. БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2026-2030 гг.
7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
8. ОРГАНИЗИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
10. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа №1 Шебекинского муниципального округа».

Разработчик программы: руководящие кадры и педагогический коллектив МБУ ДО «СПШ №1».

Исполнители мероприятий программы: МБУ ДО «СПШ № 1»
309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Железнодорожная, зд. 5А, dyussh.v2@mail.ru

Основания для разработки программы: Реализация программы осуществляется на основе Федерального закона об образовании и нормативных документов регламентирующих деятельность школы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ о национальных целях развития РФ на период 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Целью программы является:

- обеспечение условий для укрепления здоровья подрастающего поколения города и района путём их массового вовлечения в систематические занятия физкультурой и спортом;
- создание условий, способствующих физическому развитию и воспитанию детей и юношества;
- совершенствование развития физкультурно - спортивной инфраструктуры.

Основные задачи учреждения:

1. Реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ, направленных на:

- создание максимальных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия способностей;
- формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их теоретических и практических знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- формирование в процессе обучения, познавательной активности, умения приобретать и распоряжаться полученными знаниями и навыками.

2. Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города с целью:

- выявления одаренных и интересующихся физкультурой и спортом детей, привлечение их к обучению в школе;
- поддержки одаренных и талантливых детей в области физической культуры и спорта, а также их профориентации;

- учебно-методического и информационного обеспечения дополнительного образования детей (физкультурно-спортивной направленности);

- оказания учебно-методической помощи педагогическим работникам различных образовательных учреждений дополнительного образования в проведении и организации разных форм образовательной деятельности (физкультурно-спортивной направленности), способствуя тем самым повышению уровня и качества основного образования в области физкультуры и спорта.

Основное направление деятельности спортивной школы – физкультурно-спортивное, которое направлено:

- на развитие мотивации личности к всестороннему гармоничному развитию, а также потребности к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- на реализацию дополнительных общеразвивающих программ;

- на ведение работы по привлечению обучающихся к постоянным занятиям физической культуре и спорту;

- на обеспечение условий для организации активного и содержательного досуга, самосовершенствования, развития и профессионального определения в выборе профессии.

Сроки реализации Программы 2026-2030 г.г.

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Полное наименование (в соответствии с Уставом образовательного учреждения): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 1 Шебекинского муниципального округа».

Адрес образовательного учреждения: 309290, Белгородская область, г. Шебекино, ул. Железнодорожная, зд. 5А

Телефон: (47248) 2-21-48

Год открытия: 1985 год

Электронная почта: dyussh.v2@mail.ru

Интернет-сайт: <https://sportschoola-shebekino.ru/>

Директор МБУ ДО «СШ №1»: Романенко Елена Игоревна

Форма образования: очная

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Направленность: физкультурно-спортивная

Вид: спортивная школа

МБУ ДО «СШ №1» в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, Указами, распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым

положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, Уставом ОУ.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения **ОГРН: 1043104001643 ИНН: 3120012892 КПП: 312001001**

- Устав учреждения (утвержден Постановлением администрации Шебекинского муниципального округа от 19.12.2024 года № 1417)

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01234-31/00668873 от августа 2023 года, бессрочно.

Основные функции школы:

- осуществление работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочных занятий и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на физкультурно-спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннего развития личности;

- формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, всестороннее развитие личности, достижение уровня спортивных достижений в соответствии со способностями;

- организация и проведение трудовой и оздоровительной компании.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В последние годы в России наблюдается снижение уровня состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдают хроническими заболеваниями. Прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно - сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, ожирение которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. 50% юношей и девушек имеют 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми.

Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно не развитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности подрастающего поколения заметно снижен. В настоящее время он составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни.

Необходима стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой стратегии является привлечение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и

спортом. Ориентированная физкультурно-спортивная работа направлена на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 10-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта может уделяться больше внимания. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению физического воспитания.

Важнейшим компонентом развития и пропаганды массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг. Сложившаяся ситуация в системе образования в стране приобретает новые потребности и возможности населения изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание программы развития МБУ ДО «СШ №1», учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванный, с одной стороны, реагировать на изменения социально - культурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг. Программой предусматривается построение системы физического воспитания, которая базировалась бы на совершенствовании, стимулировала бы человека к занятиям физическими упражнениями и самоконтролю. Создавшаяся ситуация вызывает потребность в создании спортивно-оздоровительного движения в городе и районе путём взаимодействия по этому вопросу образовательных

учреждений, профессиональных училищ, учреждений дошкольного образования, отдела культуры и непосредственно учреждений дополнительного образования детей. Это движение должно носить ярко выраженную физкультурно-спортивную направленность, стимулировать высокий уровень мотивации физической активности.

4. БАЗОВЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовой основой программы развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовое Положение об учреждении дополнительного образования детей, Устав ОУ.

Развитие учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении.

Ключевой идеей концепции выступают задачи:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающихся;
- дальнейшее развитие учреждения;
- развитие личности обучающихся, при этом учебно-тренировочный процесс осуществляется как единство процессов: развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешной реализации мер программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий и неизменный. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предметом деятельности МБУ ДО «СП № 1» является дополнительное образование детей и взрослых.

Основным видом деятельности – реализация программ спортивной подготовки по видам спорта, осуществляемая на основании лицензии.

В соответствии с лицензией учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие и образовательные программы по видам спорта: баскетбол, бокс, волейбол, гребля на байдарках и каноэ, кикбоксинг, плавание, пулевая стрельба, спортивное ориентирование, спортивная акробатика, футбол, хоккей, художественная гимнастика, шахматы.

№ п/п	Срок реализации этапов спортивной подготовки	Вид спорта	Этапы подготовки	Возраст для зачисления
1	3 года	баскетбол	Этап начальной подготовки	8
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	11
2	3 года	волейбол	Этап начальной подготовки	8
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	11
3	3 года	бокс	Этап начальной подготовки	9
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	12
4	2 года	гребля на байдарках и каноэ	Этап начальной подготовки	9
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	11
	не ограничен		Этап совершенствования спортивного мастерства	14
5	3 года	кикбоксинг	Этап начальной подготовки	10
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	11
6	2 года	плавание	Этап начальной подготовки	7
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	9
	3 года		Этап совершенствования спортивного мастерства	12
7	2 года	пулевая стрельба	Этап начальной подготовки	9
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	11
8	3 года	спортивное ориентирование	Этап начальной подготовки	8
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	10
	не ограничен		Этап совершенствования спортивного мастерства	14
9	3 года	спортивная акробатика	Этап начальной подготовки	6
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	8
	не ограничен		Этап совершенствования спортивного мастерства	14
10	3 года	футбол	Этап начальной подготовки	7
	6 лет		Учебно-тренировочный этап	10
11	3 года	хоккей	Этап начальной подготовки	8

	5 лет		Учебно-тренировочный этап	11
12	3 года	художественная гимнастика	Этап начальной подготовки	6
	5 лет		Учебно-тренировочный этап	8
	не ограничен		Этап совершенствования спортивного мастерства	14
13	3 года	шахматы	Этап начальной подготовки	6
	5 года		Учебно-тренировочный этап	8

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование и контроль;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- прохождение углубленного медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня по поддержке и развитию культивируемых видов спорта;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах всех уровней;
- регулярное организованное посещение в качестве зрителей спортивных соревнований по виду спорта и иных спортивных мероприятий, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- учебно-тренировочные сборы (УТС);
- инструкторская и судейская практика.

Проведение учебных занятий регламентируется расписанием занятий в соответствии с учебным планом. Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 6 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализует идею физического, духовно-нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед школой на конкретный период его деятельности.

Основными задачами этапов являются:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки - базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта;
- этап совершенствования спортивного мастерства - совершенствование спортивного мастерства обучающихся.

На спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки решаются задачи: привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие

их личности; утверждение здорового образа жизни; воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

На учебно-тренировочном этапе ставятся задачи: повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Группы спортивно-оздоровительные и начальной подготовки комплектуются из детей, желающих заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие процедуру индивидуального отбора, либо лица, прошедшие в течение не менее одного года начальную подготовку, выполнившие нормативы тестов по общей и специальной подготовленности. Имеющие уровень спортивной квалификации «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд».

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются обучающиеся, успешно завершившие учебно-тренировочный этап спортивной подготовки, выполнившие нормативы по общей и специальной физической подготовке и имеющие 1 спортивный разряд и (или) спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» по виду спорта.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие в школьных, муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;
- просмотр учебных фильмов, проведение экскурсий, бесед и лекций.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся в спортивной школе проводится на протяжении многолетнего периода, а организация учебно-тренировочного процесса имеет свои характерные особенности и осуществляется в учебных группах на этапах многолетней спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс ведется в соответствии с утверждёнными учебным планом, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными образовательными программами по профилируемым видам спорта, планом воспитательной работы, а также другими нормативными локальными положениями.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в соответствии с критериями, которые позволяют реализовать объективный

подход к оценке труда тренера-преподавателя и уровня подготовки обучающихся.

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований Шебекинского муниципального округа на первом, втором и третьем годах прохождения спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения не ниже уровня спортивных соревнований Белгородской области, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения осуществляется на основании решения педагогического совета МБУ ДО «СШ №1», основанием для которого является выполнение нормативов промежуточной и итоговой аттестации по общей и специальной физической подготовке обучающихся. При наличии спортивного разряда (соответствующего требованиям образовательной программы) обучающиеся переводятся в группы следующего года обучения автоматически. Не выполнившие нормативы, остаются в группах этого же года обучения повторно.

6. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2026-2030 г.г.

Развитие нормативно - правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	Совершенствование нормативных документов, положений, локальных актов, программ.	2026 – 2030 г	администрация школы
2.	Пополнение базы нормативных документов	в течение всего периода	администрация школы

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	Разработка и рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ.	2026 – 2030 г	заместитель директора, тренеры-преподаватели
2.	Пополнение учебно-методических разработок к дополнительным образовательным программам.	в течение всего периода	администрация школы, тренеры-преподаватели
3.	Анализ выполнения дополнительных образовательных программ.	декабрь, май ежегодно	заместитель директора по УВР
4.	Пополнение информационного сайта и стендов МБУ ДО «СШ №1»	ежемесячно	администрация школы

5.	Анализ выступлений обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнованиях.	декабрь, май ежегодно	заместитель директора
6.	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов школе.	в течение всего периода	заместитель директора

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	сентябрь	заместитель директора, тренеры-преподаватели
2.	Планирование обучения педагогов на курсах повышения квалификации	май	заместитель директора, тренеры-преподаватели
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам	в течение года	администрация школы
4.	Участие в муниципальных и региональных конкурсах педагогов	сентябрь- октябрь	администрация школы
5.	Утверждение и доклад методических разработок по самообразованию педагогов	ежегодно октябрь, май	заместитель директора
6.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий, мероприятий	в течение года	заместитель директора
7.	Анкетирование по изучению проблем и потребностей контингента обучающихся	сентябрь, октябрь ежегодно	заместитель директора
8.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников школы	май	заместитель директора

Работа с обучающимися МБУ ДО «СШ №1»

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	Планирование и проведение воспитательных мероприятий с детьми	сентябрь-май	заместитель директора
2.	Проведение школьных и городских спортивно-массовых мероприятий (согласно плану работы)	сентябрь - июнь	заместитель директора
3.	Участие в школьных, городских, областных и межрегиональных и всероссийских соревнованиях	сентябрь - июнь	тренеры-преподаватели

4.	Разработка системы мероприятий по профилактике травматизма в школе	сентябрь-октябрь	заместитель директора
5.	Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь-октябрь	тренеры-преподаватели
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг	ежегодно сентябрь, май	заместитель директора
7.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов обучающихся	2026-2030 г.г.	заместитель директора, тренеры-преподаватели
8.	Организация досуговой деятельности детей и подростков	2026-2030 г.г.	тренеры-преподаватели

Взаимодействие с общеобразовательными школами

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнители
1.	Ознакомление с контингентом обучающихся школы в целях организации работы с детьми «группы риска»	сентябрь-октябрь	заместитель директора, тренеры-преподаватели
2.	Проведение совместных соревнований и матчевых встреч среди секций школы	2026-2030 г.г	администрация школы, тренеры-преподаватели
3.	Организация участия обучающихся в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального и всероссийского уровня	2026-2030 г.г	заместитель директора, тренеры-преподаватели
4.	Организация тренировочного процесса на базах учреждений сетевого взаимодействия	2026-2030 г.г	директор

7. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

По состоянию на 31 декабря 2025 года в учреждении занимаются 422 обучающихся, из них:

1. По дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта:

- баскетбол - 10 человек;
- бокс - 37 человек;
- гребля на байдарках и каноэ - 75 человек;

- плавание - 47 человек;
- спортивная акробатика - 25 человек;
- спортивное ориентирование - 28 человек;
- футбол - 137 человек;
- шахматы – 17 человек.

2. По дополнительной общеразвивающей программе по видам спорта:
- плавание – 25 человек;
 - футбол - 21 человек.

Наполняемость школы и возраст обучающихся

№ п/п	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	5-9 лет	53
2.	10-14 лет	205
3.	15-17 лет	110
4.	18 лет и старше	54
	Итого:	422

Результативность участия в соревнованиях в 2025 году

Одним из основных показателей результативности работы школы - это выступления обучающихся на соревнованиях разного уровня и масштаба.

В 2025 году обучающиеся МБУ ДО «СШ №1» приняли участие в 115 мероприятиях.

Подготовка победителей и призёров на соревнования разного уровня			
Соревнования	1 место	2 место	3 место
Межрегиональные и региональные	43	42	16
Всероссийские	9	12	13
Международные	-	4	8
Всего:	52	58	37

Подготовка спортсменов-разрядников в 2025 году

Год	Массовые разряды	I разряд	КМС	Всего	% от общего числа обучающихся
2025	90	20	4	114	27

Состав сборных команд Российской Федерации и Белгородской области по видам спорта

Обучающиеся, включенные в списки спортивных сборных команд Российской Федерации в 2025 году

№ п/п	Вид спорта	Количество обучающихся
1.	Бокс	1
2.	Плавание	1
	ИТОГО	2

Обучающиеся, включенные в списки спортивных сборных команд Белгородской области в 2025 году

№ п/п	Вид спорта	Количество обучающихся
1.	Гребля на байдарках и каноэ	32
2.	Спортивное ориентирование	5
3.	Плавание	5
4.	Бокс	2
5.	Спортивная акробатика	2
	ИТОГО	46

Обучающиеся, активно проявившие себя в общественной жизни школы, добившиеся значимых достижений в спорте, способствующих продвижению положительного имиджа МБУ ДО «СШ №1», ежегодно становятся стипендиатами.

В 2025 году стипендиаты Губернатора Белгородской области в целях социальной поддержки одарённых и талантливых детей в номинации «Спорт»:

- Жихарева Мария (спортивное ориентирование);
- Тимонова Екатерина (спортивное ориентирование);
- Немцев Вадим (гребля на байдарках и каноэ).

Получатели персональной стипендии главы администрации талантливых и одаренных детей Шебекинского муниципального округа в номинации «Спортивные достижения»:

- Федоров Артур (спортивное ориентирование);
- Жихарева Мария (спортивное ориентирование);
- Немцев Вадим (гребля на байдарках и каноэ).

8. ОРГАНИЗИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Планируемая наполняемость школы и сохранность контингента

Год	Число групп	Количество обучающихся	Сохранность контингента, %
2026	39	489	115,8
2027	39	520	106,3
2028	40	545	104,8
2029	40	580	106,4
2030	41	620	106,9

Количество соревнований, в которых планируется принять участие

Год	Планируемое количество соревнований (муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровня)
2026	56
2027	60
2028	65
2029	75
2030	80

Планируемая подготовка спортсменов разрядников

Обучающиеся школы в течение года принимают участие в соревнованиях разного уровня и масштаба. В соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией по профилируемым видам спорта присваиваются спортивные и юношеские разряды.

Год	Массовые разряды	I разряд	КМС	Всего	% от общего числа обучающихся
2026	90	22	5	117	23,9
2027	95	22	5	122	23,5

2028	95	25	6	126	23
2029	105	25	6	136	23,4
2030	105	27	7	139	22,4

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководящие и педагогические работники учреждения на 31.12.2025г.

№ п/п	Должности	Количество, чел.
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора	2
3.	Инструктор - методист	1
4.	Тренер-преподаватель	20

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 20 тренеров-преподавателей, из них штатных сотрудников -14, внешних совместителей - 6.

Стаж работы руководящих и педагогических работников

Менее 2 лет (чел)	От 2 до 5 лет (чел)	От 5 до 10 лет (чел)	От 10 до 20 лет (чел)	Более 20 лет (чел)
2	6	4	6	6

Возраст руководящих и педагогических работников

Моложе 25 лет (чел)	25-35 лет (чел)	35 и старше (чел)	Достигшие пенсионного возраста (чел)
1	7	9	7

Образование руководящих и педагогических работников

Высшее образование (чел)		Среднее - специальное образование (чел)	
всего	педагогическое	всего	педагогическое
22	5	2	-

Педагогические работники систематически 1 раз в 4 лет повышают уровень своей квалификации, проходя курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

Педагогические работники, прошедшие профессиональную переподготовку и повышение квалификации в 2023-2025 г.г.

Год	Прошедшие профессиональную переподготовку	Прошедшие повышение квалификации
2023	1	3
2024	4	10
2025	-	3

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессионализма педагогов в школе функционирует методический совет школы, деятельность которого направлена на повышение уровня и результативности учебно-воспитательного процесса и мастерства педагогических работников.

Для создания квалифицированного резерва преподавателей, способных вести занятия адаптивной физкультуры с учетом особенностей здоровья обучающихся, в 2026-2030 годах планируется организовать профессиональную переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура».

Год	Количество педагогических работников, которые пройдут профессиональную переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура»
2026	5
2027-2028	7
2029-2030	7

Квалификационные категории руководящих и педагогических работников 2025-2030 г.г.

Год	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
2025	7	13	1	3

2023	1	3
2024	4	10
2025	-	3

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения профессионализма педагогов в школе функционирует методический совет школы, деятельность которого направлена на повышение уровня и результативности учебно-воспитательного процесса и мастерства педагогических работников.

Для создания квалифицированного резерва преподавателей, способных вести занятия адаптивной физкультуры с учетом особенностей здоровья обучающихся, в 2026-2030 годах планируется организовать профессиональную переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура».

Год	Количество педагогических работников, которые пройдут профессиональную переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура»
2026	5
2027-2028	7
2029-2030	7

Квалификационные категории руководящих и педагогических работников 2025-2030 г.г.

Год	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Без категории
2025	7	13	1	3
2026-2028	9	13	-	1
2028-2030	10	14	-	-

Наличие званий и наград тренерско-преподавательского состава

№ п/п	Наименование звания, отличия	ФИО
1.	Звание «Мастер спорта России» по	Зуборов Антон Викторович

4. Рост спортивных и личных достижений занимающихся;
5. Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений), формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции;
6. Подготовка тренерских и педагогических кадров к продуктивной деятельности, индивидуальной работе с одаренными детьми и детьми с недостатками в физическом развитии;
7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МБУ ДО «СШ №1».